

國立體育大學校園節能減碳管理策略

98年1月13日本校第390次行政會議通過

一、目的：推動節約能源政策，有效管理能源使用，落實全民節約能源行動。從推動低碳校園政策，認識能源、正確使用能源，並改變錯誤使用能源習慣，營造低碳校園意識與文化。建立綠色、生態、健康、友善、低碳環保的永續校園環境。

二、實施策略：

- (一) 訂定能源管理政策，進行有效能源管理。
- (二) 設計校園節能課程，落實節能知行合一。
- (三) 檢討能源使用情形，發揮能源使用效益。
- (四) 推行節能減碳措施，形塑環保節能生活。

三、行動方案

- (一) 訂定能源管理政策，進行有效能源管理。
 - 1、成立推動小組落實管理機制。
 - 2、訂定校園能源使用管理辦法。
 - 3、擬訂能源使用改善對策。
 - 4、劃分能源管理責任區域。
 - 5、發展認識能源課程與教學。
 - 6、推動環保節能減碳活動，勵行低碳校園生活。
 - 7、編列改善節能經費，有效控管使用經費。
- (二) 設計校園節能課程，落實節能知行合一。
 - 1、將節能減碳主題融入學習領域課程，並結合環境教育課程規劃施教內容進行教學。
 - 2、設計課程，讓學生體認地球暖化之嚴重性與危機，採取團體動力策略，勵行節能減碳行動，從認知策略進而發展出行動策略。
 - 3、鼓勵學生計算生活碳足跡，激發節能減碳危機意識。將環保節能減碳、永續校園課題融入課程安排與設計，進行施教。
 - 4、利用導師活動、週會、班會及團體活動時間播放環保節能減碳影片，集體宣導以

收功效。

- 5、結合教師進修聘請專家學者規劃教師研習，提升充實教師節能減碳、環保、永續校園等相關專業知能。

(三) 檢討能源使用情形，發揮能源使用效益。

- 1、清查並管制校園內空調、照明、電器、事務機器、飲水機及各項機械設備數量，耗能情形，管制校園用電需求量，減少用電量。
- 2、劃分節能減碳責任區域，分區負責。
- 3、調整開飲機於下午六時隔日上午五時及例假日自動關閉等節能措施。
- 4、管控校園每月水電用量，進行差異分析，提出解決改善策略，達成能源管理目標。
- 5、校區水龍頭改為節水水龍頭。
- 6、校區內電梯進行樓層管制。
- 7、降低校園用電需量、減少用電量、轉移尖峰用電及合理用電計算與檢討。
- 8、檢討契約容量，提升功率因素，檢查關閉不需用電電器。
- 9、冷氣使用於溫度超過 28 度，溫度調整為 26 度，每月清洗冷氣機濾網一次。
- 10、編列預算逐年汰換耗能設備，改用省電設備，加裝省水裝置，勵行節能措施。
- 11、增加綠化植栽，達到綠化淨化功能。
- 12、每月用水用電度數費用比較曲線圖置放於學校網頁供參改進。

(四) 推行節能減碳措施，形塑環保節能生活。

- 1、校園內禁用十一大類免洗餐具：1. 塑膠杯、紙杯 2. 塑膠碗、紙碗 3. 塑膠盤、紙盤 4. 塑膠碟、紙碟 5. 塑膠餐盒、紙餐盒、木片餐盒 6. 塑膠、紙內盤 7. 塑膠湯匙 8. 塑膠刀叉、竹叉 9. 免洗筷 10. 塑膠攪拌 11. 竹製攪拌棒 12. 杯水。
- 2、節能減碳行為之塑造列為班級經營重點項目，要求師生即知即行，隨手關閉不使用之電源與水源。
- 3、落實垃圾減量及垃圾分類，資源回收再利用，激發環保意識，形塑節能減碳生活習慣，營造節能減碳文化。
- 4、辦理各項學校資源再利用（如運動服、教科書及學用品等）相關活動。
- 5、舉辦環保節能減碳之相關藝文競賽與活動

四、本管理策略經行政會議通過後，陳請校長公佈後實施；修正時亦同。